

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛ»**

=====

Юридический и Фактический адрес: 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой.19.пом.1 тел \факс
(8 391) -218-11-99, (8 391)-2-274-963; e mail: 681profi@mail.ru; 681a2@ mail.ru
Сайт:nou-professional.ru ИНН 2465088516, КПП 246301001

УТВЕРЖДАЮ
генеральный директор
ЧУДПО "Профессионал"
приложение № 6
к приказу от 14.01.2026г. №2

_____В.И. Шестаков

**Положение о порядке реализации образовательных программ с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Частного
учреждения дополнительного профессионального образования «Профессионал»
(ЧУДПО «Профессионал»)**

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ЧУДПО "Профессионал (далее — Положение в Учреждении) регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с помощью электронного обучения (далее — ЭО) и использования дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (далее — дистанционное обучение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ, Федеральным законом Российской Федерации «О персональных данных» от 27.07.2006 г. №152-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499, Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816., информационно-коммуникационные технологии в образовании, уставом и локальными нормативными актами образовательной организации.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

Электронное обучение — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее — ДОТ) — образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся (далее — слушателей) и педагогических работников.

Применение ДОТ характеризуется рядом специфических черт: взаимной пространственной удалённостью обучающихся, обучающихся и источников информации; набором специальных технологий, обеспечивающих двустороннее взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации; сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (online или offline технологии);

- синхронная организация учебного процесса предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с сетевыми педагогами в режиме реального времени средствами информационно-коммуникационных технологий (далее — ИКТ).
- асинхронная организация учебного процесса обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время, общение с преподавателями происходит с использованием средств ИКТ в режиме отложенного времени;

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения образовательной организации независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. Основными целями очно-заочной формы обучения с применением электронного обучения и ДОТ в Учреждении являются:

- расширение контингента слушателей Учреждения за счёт предоставления дистанционных образовательных услуг в максимально доступной форме по месту проживания или работы слушателей, расширения территории обучения;
- осуществление непрерывного образования без отрыва от производства на всём протяжении профессиональной деятельности специалиста в сфере образования;
- содействие переходу к личностно-ориентированной модели обучения и персонализации учебного процесса в Учреждении;
- снижение уровня затрат при прохождении образовательных курсов дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности;
- интенсификация использования научного, методического и технического потенциала Учреждения.

1.6. К наиболее важным направлениям формирования и развития очно-заочной формы обучения с применением электронного обучения и ДОТ в Учреждении относятся:

- повышение качества процесса обучения за счёт применения новых подходов с использованием современных информационных технологий;

- обеспечение большей доступности обучения путём широкого использования возможностей открытого самообразования с применением информационных и телекоммуникационных технологий;
- сохранение и тиражирование передового педагогического опыта;
- повышение новаторства в обучении.

1.7. При реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Учреждении применяются:

- дистанционное повышение квалификации или профессиональная переподготовка слушателя;
- частичное использование ДОТ, позволяющих организовать дистанционное повышение квалификации или профессиональную переподготовку слушателя.

Полностью дистанционное повышение квалификации или профессиональная переподготовка слушателя подразумевает использование такого режима обучения, при котором слушатель осваивает дополнительную профессиональную программу полностью удалённо с использованием системы электронного дистанционного обучения, функциональность которой обеспечивается работниками Учреждения. Все коммуникации с педагогическим работником слушатель осуществляет посредством указанной системы.

Модель, при которой происходит частичное использование ДОТ, реализует дополнительную профессиональную программу повышения квалификации или профессиональной переподготовки, при которой очные занятия чередуются с дистанционными.

1.8. Субъектами очно-заочной формы обучения с применением электронного обучения и ДОТ в системе дополнительного профессионального образования являются слушатели Учреждения, а также педагогический состав и сотрудники.

1.9. Права и обязанности слушателей Учреждения определяются законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения.

Слушатели Учреждения имеют право:

- получать знания, соответствующие современному уровню развития общеобразовательной деятельности, участвовать в формировании содержания образовательных программ;
- пользоваться библиотекой, информационными фондами в установленном порядке;
- принимать участие во всех видах научно-исследовательских работ;

Слушатели Учреждения обязаны овладевать знаниями, выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных учебным планом и образовательными программами дополнительного профессионального образования, выполнять требования Устава Учреждения и соблюдать Правила внутреннего распорядка и иные локальные акты.

За невыполнение учебных планов, нарушение Правил внутреннего распорядка и иных локальных актов к слушателям очно-заочной формы обучения с применением ДОТ могут быть применены меры дисциплинарного воздействия.

1.10. Возможность виртуальных занятий обеспечивается системой электронного дистанционного обучения Учреждения, а также аппаратно-программными средствами, которыми должны быть оборудованы компьютеры слушателей.

Раздел 2. Порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.1. Учебный процесс очно-заочной формы обучения с применением электронного обучения и ДОТ в Учреждении осуществляется по единым утверждённым учебным планам (с разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам (модулям) и срокам обучения).

2.2. Учебные занятия по очно-заочной форме обучения с применением электронного обучения, ДОТ проводятся в соответствии с учебными графиками и расписанием учебных занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном порядке.

2.3. Учебный процесс с использованием электронного обучения, ДОТ реализуется при условии готовности следующих ресурсов: преподавательского состава, обучающихся, учебно-вспомогательного персонала, учебно-методической базы, учебно-технической базы, комплекса информационно-коммуникационных технологий (далее — ИКТ).

2.4. Учреждение обеспечивает возможность правильного выбора форм обучения (очной, очно-заочной с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, заочной), доводя информацию о них до участников образовательных отношений.

2.5. При реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки или их частей (модулей) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- Учреждение оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- Учреждение самостоятельно определяет объём аудиторной нагрузки и соотношение объёма занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся (очных занятий), и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в учебно-тематическом плане;
- допускается отсутствие аудиторных занятий;
- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения;
- ДОТ могут использоваться во всех предусмотренных в Учреждении видах учебной деятельности - семинарах, конференциях, мастер-классах, круглых столах, деловых играх, конкурсах, при реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, в модульно-накопительной системе повышения квалификации - частично или в полном объёме;
- приём слушателей осуществляется по заявкам слушателей;
- сроки обучения определяются учебно-тематическими планами выбранных программ дополнительного профессионального образования по профилю деятельности.

2.6. При реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки или их частей (модулей) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Учреждении должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные образовательные ресурсы, информационные коммуникационные технологии, телекоммуникационные технологии, технологические средства.

2.7. При реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки или их частей (модулей) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий работники Учреждения ведут учёт и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе или в электронно-цифровой форме.

Раздел 3. Особенности реализации образовательных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки или их частей (модулей) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.1. Формирование учебных групп очно-заочной формы обучения с применением ДОТ в системе дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности осуществляется на основании заявок слушателей по выбранным курсам.

3.2. Учебно-методическая база выстраивается в соответствии с тем, какой вид учебной деятельности Учреждения выбран для реализации данной программы — курсовая подготовка и модульно-накопительная система.

3.3. Проведение итоговой аттестации осуществляется в очной форме или в режиме online. Положительные результаты итоговой аттестации являются основанием для выдачи документа установленного образца в Учреждении.

3.4. Мониторинг и оценка качества учебного процесса в очно-заочной форме и обучении с применением ДОТ осуществляются путём текущего наблюдения.

Текущее наблюдение имеет целью сбор оперативной информации об обучении с применением ДОТ в системе дополнительного профессионального образования, его материально-техническом обеспечении, состоянии компьютерных классов и аудиторного фонда для проведения очных занятий.

3.5. Основными видами подготовки учебного процесса являются:

- разработка и утверждение учебно-тематических планов по курсам дополнительного профессионального образования;
- разработка электронных версий учебных материалов по курсам дополнительного профессионального образования;
- формирование банка данных дистанционного обучения, включающего фонд учебно-методических материалов, фонд учебных материалов и фонд тестов;
- подготовка, переподготовка и аттестация преподавателей системы повышения квалификации.
- установка на компьютерах слушателей программного обеспечения и баз данных обучения с применением ДОТ
- формирование учебных групп и назначение преподавателей по курсам дополнительного профессионального образования.

3.6. Основным принципом формирования учебно-тематических планов курсов дополнительного профессионального образования является определение чёткой последовательности изучения тем курса на основании их контекстной зависимости, что позволяет выстраивать содержание образовательной программы, используя модульный принцип разработки курсов, а также компьютерные образовательные технологии.

Учебно-тематические планы подлежат ежегодной актуализации с целью учёта развития предметной и профессиональной областей каждого курса, изменения конъюнктуры рынка образовательных услуг, а также используемых образовательных технологий и виртуальных сред.

Учебно-тематические планы по курсам разрабатываются и утверждаются в установленном порядке.

3.7. По каждому курсу очно-заочной формы обучения с применением электронного обучения и ДОТ в системе дополнительного профессионального образования назначается руководитель. Руководитель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации общается со слушателями с помощью средств используемой виртуальной среды, отвечает на их вопросы по содержанию материала, участвует в итоговой аттестации, проверяет и оценивает выполненные работы.

3.8. На образовательную программу, запланированную к реализации с частичным или полным применением электронного обучения и ДОТ, устанавливаются следующие дополнительные требования.

- Дистанционная часть программы должна быть разработана в форме одного или нескольких учебных модулей.
- Программа должна содержать требования к начальному уровню информационно-коммуникационной компетентности слушателя, комплексу ИКТ и учебно-технической базе.
- Учебно-тематический план должен отражать специфику организации учебного процесса по дистанционной части программы и иметь предварительный расчёт затрат учебного времени преподавателя на одного слушателя.
- Учебно-методическая база, наряду с традиционными, может содержать электронные образовательные ресурсы: электронные учебно-методические комплексы, электронные учебники, контрольно-тестирующие комплексы, тренинговые компьютерные программы, электронные презентации, слайд-шоу, интерактивные плакаты, разработки уроков для интерактивной доски, сценарии уроков и внеклассных мероприятий с методическими рекомендациями, учебные видеофильмы, аудиозаписи и иные материалы.

3.9. Использование электронных образовательных ресурсов предполагает выбор и применение заранее подготовленных и выложенных на облачном сервисе Учреждения электронных учебно-методических комплексов, электронных учебников, контрольно-тестирующих комплексов, тренинговых компьютерных программ, компьютерных, электронных презентаций, слайд-шоу, интерактивных плакатов, разработок уроков для интерактивной доски, сценариев уроков и внеклассных мероприятий с методическими рекомендациями, учебных видеофильмов, аудиозаписей и иных цифровых материалов.

Раздел 4. Материально-техническая оснащенность

4.1. В состав программно-технического комплекса системы обучения слушателей Учреждения с применением электронного обучения и ДОТ входят:

- система дистанционного обучения Учреждения;
- компьютеры преподавателей Учреждения.

4.2. Обслуживание телекоммуникационной и технической базы системы дистанционного обучения слушателей Учреждения с применением электронного обучения и ДОТ, сопровождение программного обеспечения системы и организацию виртуальных занятий в процессе дополнительного профессионального образования слушателей Учреждения обеспечивает специалист по данному направлению.

Раздел 5. Требования к рабочему месту педагогического работника и обучающегося

5.1. Рабочее место педагогического работника должно включать следующие технические устройства: персональный компьютер, веб-камеру, микрофон, аудиокolonки или наушники.

5.2. Персональный компьютер педагогического работника должен иметь такое программное обеспечение, как: программное обеспечение общего назначения (операционная система, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, редакторы, Интернет-браузеры) и программное обеспечение учебного назначения (интерактивные среды и так далее).

5.3. В состав учебных рабочих мест слушателей должны входить:

- персональный компьютер;
- микрофон, аудиокolonки или наушники.

5.4. Учебные рабочие места слушателей должны иметь доступ к сети Интернет.